

Rozvoj vzdělávání na VUT v Brně

Karel Rais

Přístup ke vzdělání – strategie managementu (1)

- **tlak na kvalitu vzdělávání x finance**
- **Dej koze žrádlo jako králíkovi, pak nemůžeš čekat, že ti koza bude dojit jako kráva**

.....současné očekávání společnosti (firem)

- **Příklad z praxe :**

Automobilka má výrobu a prostředky na výrobu nastavenou na produkci solidní Octavie, očekávání klientů (společnosti) jsou na úrovni Audi A8L a někdy výroba (univerzita) vyrobí trabanta v letní úpravě- nekvalita.

Dnešní situace „ve výrobě“ průměrného absolventa. Za poslední 3 roky, pokles více než 20% finančních prostředků na vstupech.

Výzkum si pomůže, pedagogika nikoliv.

Politický problém, nikoliv odborný.

Jsme schopni vytvořit špičkové studijní programy- viz např. MBA programy, joint master programy se zahraničními univerzitami, atd.-

vždy tam ale jsou **soukromé finanční prostředky.**

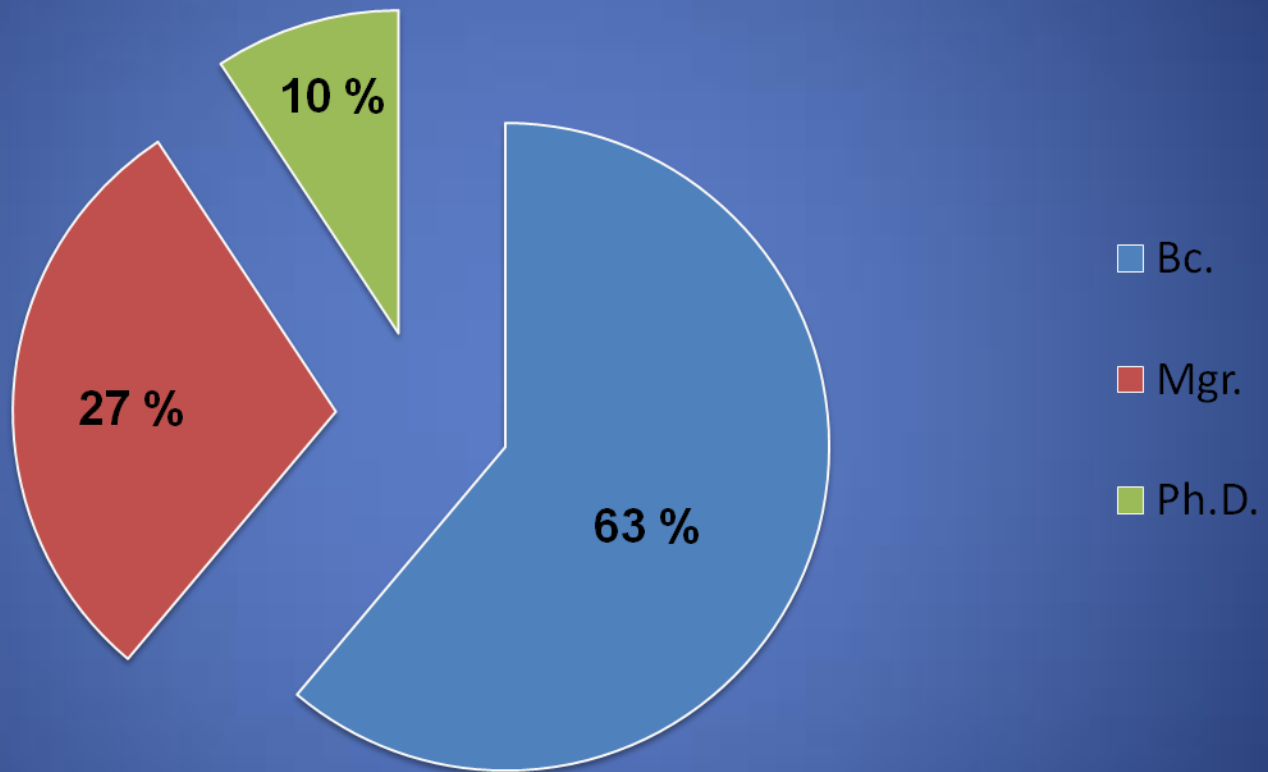
Studijní programy na VUT v Brně – současný stav

75 akreditovaných studijních programů

57 aktivních studijních programů

**19 aktivních studijních programů
vyučovaných v cizím jazyce (z toho
joint and double degree - Pl,GB,Fr,G)**

Počty studentů dle typu studijního programu (31/12/2009)



Prestižní ocenění ECTS Label a DS Label

**Certifikáty kvality univerzity v oblasti
plnění podmínek
Boloňského procesu.**

Kreditový systém ECTS

**Usnadňuje uznávání dosaženého
vzdělání a kvalifikace
a podporuje mobilitu studentů.**

Přístup ke vzdělání – strategie managementu (2)

- tlak na kvalitu vzdělávání x finance
- vazba pedagogiky na praxi (využití expertů ve vzdělávacím procesu, Formule Student, návrhy částí letadel – např. bezpilotní letoun Marabu)
- důraz na PhD studenty – interdisciplinarita, nové studijní obory, navázané na EU programy
- mezinárodní mobilita (zahraniční studenti – lževsk), joint and double degree study programmes
- konstrukce studijních programů- reakce na budoucí problémy praxe

Brno University of Technology

AEROSPACE



The Aircraft SOVA designed,
prototyped
and commercialized by BUT



The new line of aircraft
VUT 100,
prototype currently
manufactured

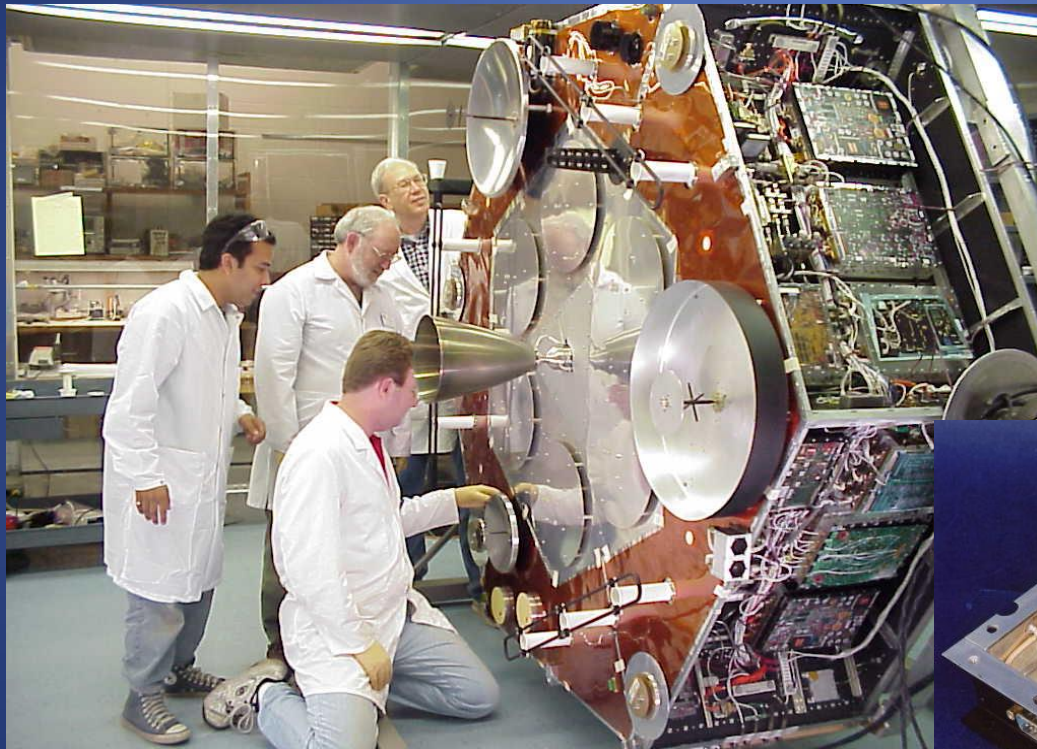
bezpilotní letoun VUT 001 MARABU

prof. Antonín Pištěk, Letecký ústav FSI
oceněn Zlatou medailí na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně



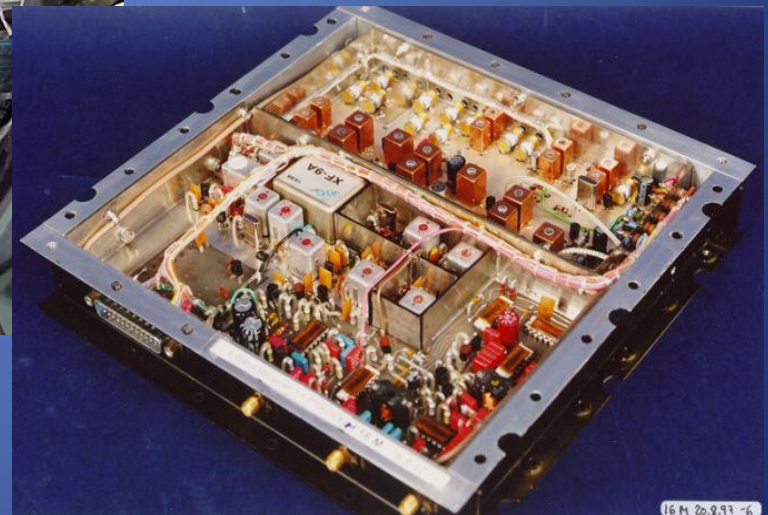
Brno University of Technology

IT & COMMUNICATION



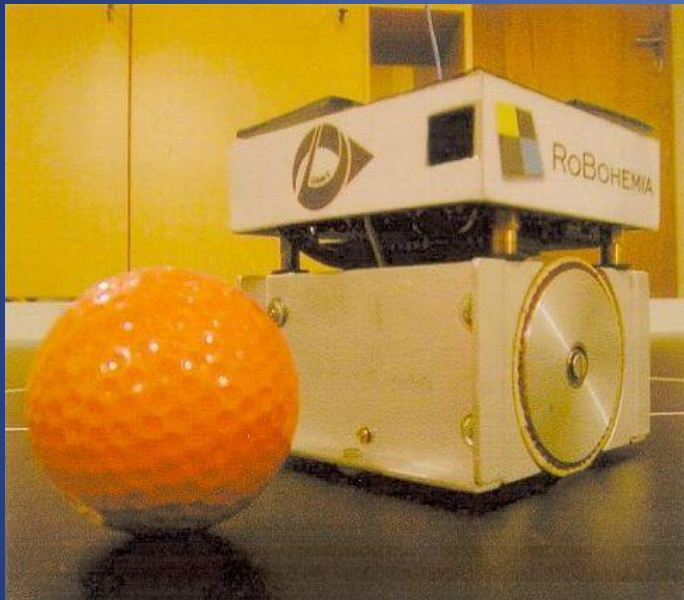
PHASE 3D Satellite

**PHASE 3D Satellite -
Command Receiver**

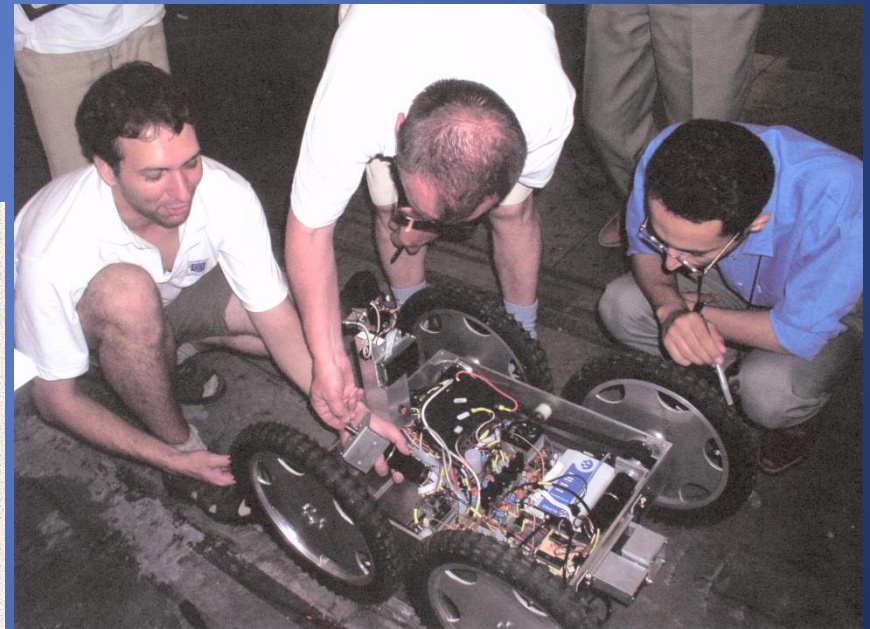


Brno University of Technology

ROBOTICS/ARTIFICIAL INTELLIGENCE



RoBohemia
Robot-Footballer



RoBohemia
Robot-Rescuer





Číslo zápisu: **10767** Datum zápisu: 22.01.2001

Číslo přihlášky: **2000 - 11496** Datum přihlášení: 18.12.2000

Právo přednosti podle mezinárodní smlouvy
(bylo-li uplatněno a uznáno) od:

MPT: F 03 B 3/12, 3/04

Název: Vířová turbína

Majitel: VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ FAKULTA STROJNÍHO
INŽENÝRSTVÍ, Brno, CZ

Původce: Pochylý František Prof. Ing. CSc., Brno, CZ
Haluza Miloslav Ing. CSc., Brno, CZ
Rudolf Pavel Ing., Blansko, CZ
Šob František Ing., Blansko, CZ

V Praze dne 22.1.2001



PATENT

Tlak na kvalitu vzdělávání x finanční realita

- Pokles normativu o více než 20% za poslední 3 roky (2010-2013)
- Peníze pro univerzity jsou jinde (EU programy)
- Tlak na kvalitu je závislý na kultuře jednotlivých univerzit (formálně finance závisí z 22% na tzv. koef. K-což je spíše výkonová charakteristika než kvalitativní)
- Obecný problém - měřit kvalitu a následně přerozdělovat finance

Tlak na kvalitu vzdělávání

- vnější podpora technického vzdělávání.
Podpora HK, Svazů průmyslu, svazů obchodu, atd.
- vláda jako celek nemá strategii podpory technického vzdělání.
- otázka- existuje strategie rozvoje vzdělání na 30 let (např. Irsko, GB, aj. – nezávislí tvůrci)?.

Kdo je vinen za současný stav? A může být ještě hůře?

Viníci :

- Kvalita vstupů- co přichází ze středních škol ?
- Vyučující na univerzitě – nadšenci, limitovaní možnostmi, které má univerzita
- Neochota investovat soukromé prostředky z řad firem
- politický problém- pouhé předvolební proklamace, reálná podpora chybí- od roku 2006 doposud, propad v řádů desítek % . V pedagogice nelze tento výpadek nahradit
- Chybí vládní strategie rozvoje VŠ
- Současná chaotická situace vyhovuje řadě (i velkých) univerzit, propad v mezinárodních hodnoceníh.

- Snaha o zvýšení kvality (nejenom) pedagogického procesu – neumíme měřit kvalitu, neumíme tudíž ji ani řídit
- Otevřenost – mezinárodní studenti , post dokové

- Několik námětů k problematice zvyšování kvality. V rámci resortu -2 roky již řešíme IPn Kvalita (cca 100 expertů, tuzemských i zahraničních). Hodnocení bude založeno na základních principech EFQM modelu. Mělo by být navázáno na návrh změny VŠ zákona, který půjde na podzim do parlamentu.
- Děkuji vám za pozornost