



# Potřeba technicky vzdělaných absolventů VŠ a SŠ pro další rozvoj TŽ

Ing. Ivo Žižka

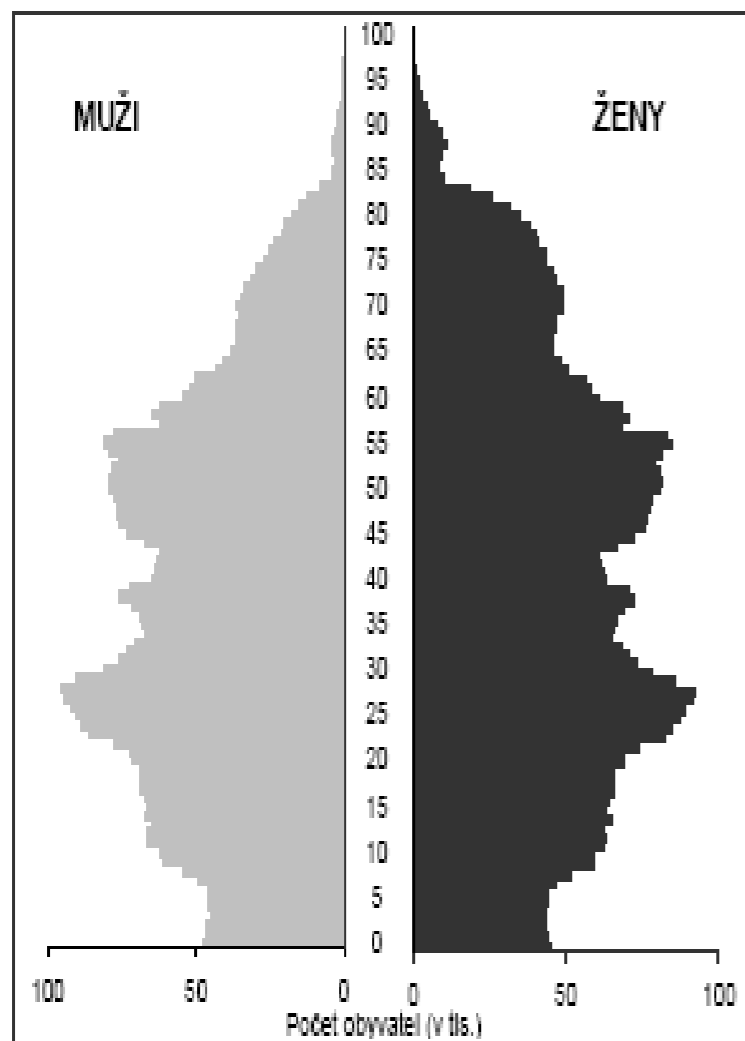
ředitel pro personalistiku a administrativu

TŘINECKÉ ŽELEZÁRNY, a.s.

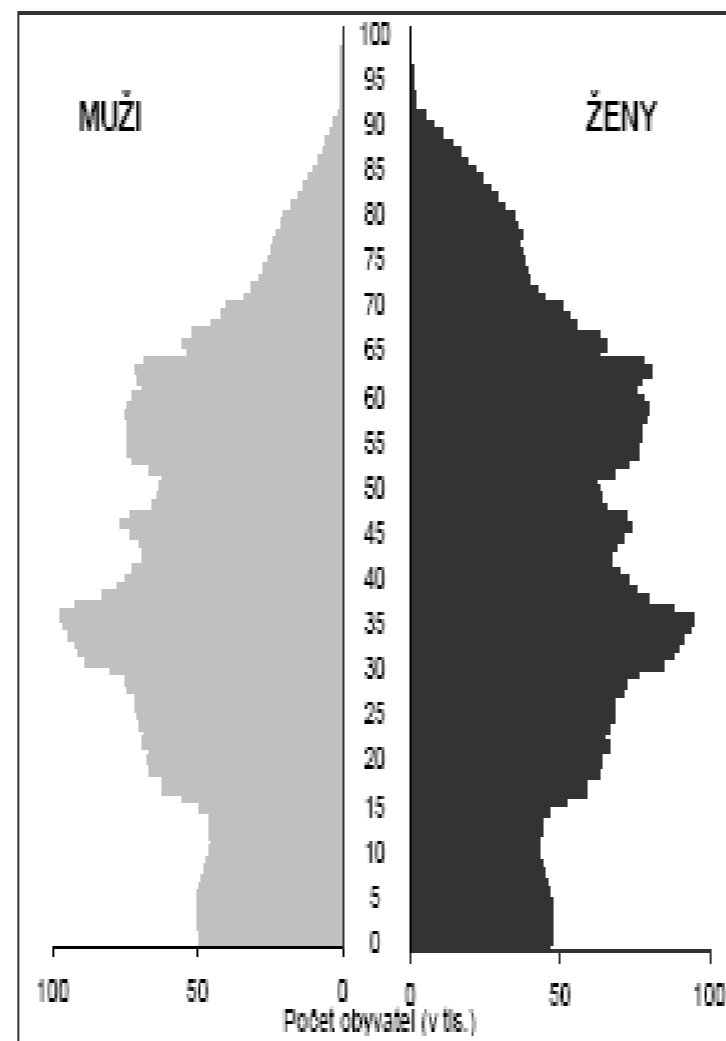
Ostrava: 23.4.2013



# Demografický vývoj v ČR



2002



2010



2020



## Vliv neúprosných demografických trendů - předpokládané potřeby regionálních zaměstnavatelů

- ▶ V našem regionu (Mosty – Hnojník - Český Těšín) je zaměstnáno cca 12 000 obyvatel v oblasti zpracování kovů, výroby strojů apod.
- ▶ Zhruba u 4 % těchto zaměstnanců se předpokládá přirozená obměna

### Závěr:

v regionu budou zaměstnavatelé ročně potřebovat k přirozené obměně min. 450-500 zaměstnanců,

- z toho pro zajištění generační obměny ve skupině TŽ-MS

je předpokládaná potřeba

**cca 250 zaměstnanců ročně!**

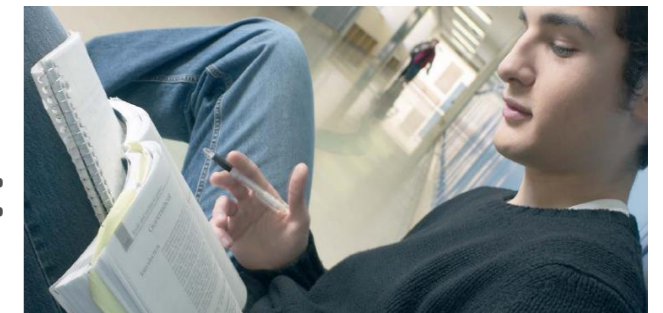
## Vliv neúprosných demografických trendů

### - demografická fakta týkající se počtu studentů

- ▶ Předpokládaný pokles studentů v Moravskoslezském kraji (MSK) v letech 2011 - 2015 o cca 25 %
- ▶ Od roku 2016 se předpokládá setrvalá úroveň v počtu studentů
- ▶ Přetrvávající:
  - ▶ zájem studentů o všeobecné vzdělání na SŠ
  - ▶ pokles zájmu o studium technických oborů na SŠ a VŠ

### Strategie vzdělávání v ČR:

- ▶ Tlak na zvyšování počtu absolventů VŠ v populaci:
  - ▶ rok 2010 – 2015 - 50 % z dané věkové skupiny
- ▶ Udržení poměru mezi počty nově přijatých studentů do oborů vzdělání s maturitní zkouškou u všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání v rozmezí cca 25 – 23 % : 38 – 45 %  
(MSK: 24 – 26 % : 44 – 46 %)



## Reakce TŽ na nepříznivý vývoj

- ▶ Spolupráce se školami všech stupňů
- ▶ Vznik Střední odborné školy Třineckých železáren
- ▶ Členství zástupců TŽ v radách středních škol (SOŠ TŽ, SPŠOA F-M, SPŠ Karviná, SOŠ a SOU podnikání a služeb Jablunkov, Gymnázium Třinec)
- ▶ Středisko nástupní praxe





# Formy spolupráce se školami

## Základními

- ▶ ocenění nejtalentovanějších žáků
- ▶ prezentace TŽ u příležitosti třídních schůzek, akcí ÚP
- ▶ Spolupráce s řediteli a výchovnými poradci
- ▶ „Den otevřených dveří v Třineckých železárnách“ pro žáky a rodiče
- ▶ ocenění ZŠ podle počtu žáků přijatých na technické obory
- ▶ sponzorství, podpora zapojení do projektů

## Středními

- ▶ finanční podpora žáků hutních a elektro oborů – příspěvky na učební pomůcky, společenské a sportovní aktivity
- ▶ spolupráce s řediteli SŠ regionu
- ▶ ocenění nejtalentovanějších žáků a studentů
- ▶ poskytování a zajišťování odborného výcviku, praxí a exkurzí
- ▶ spolupráce na tvorbě ŠVP, zapojení do projektů

## Vysokými

- ▶ stipendia, stáže, exkurze, brigády, diplomové práce apod.



## Spolupráce se školami všech stupňů od roku 2002

### VÝSLEDKY SPOLUPRÁCE:

- ▶ 26 základních škol v regionu
- ▶ 6 středních škol v ČR, 3 SŠ v Polsku, 1 SŠ na Slovensku
- ▶ Propojení teoretické přípravy s praktickými požadavky
- ▶ Stáže učitelů vybraných SŠ v TŽ
- ▶ VŠB – TU Ostrava, VUT Brno
- ▶ Vyhlášení již 10. ročníku akce „Regionální talent“ v roce 2013
- ▶ Naplnění požadovaných studijních oborů na SŠ
- ▶ Přijetí 224 absolventů VŠ do Střediska nástupní praxe od roku 2002

Třinecké železářny



Naplňování mise TŽ „Společně pro příští generace“



## Základy polytechnické výchovy již v MŠ

- ▶ Zřízení firemní školky
- ▶ Financování předškolních pomůcek pro rozvíjení základů polytechnické výchovy





# Střední odborná škola TŽ

## - vznik k 1. 9. 2009

### CÍLE

- ▶ Připravit odborníky s ohledem na potřeby TŽ
- ▶ Zajištění plynulé generační obměny v TŽ a současně zmírnění dopadu negativního demografického vývoje v regionu
- ▶ Získání mladých kvalitně připravených zaměstnanců v technických oborech



# Střední odborná škola TŽ

► Výuka technických oborů na SOŠ TŽ

## 4-leté obory:

- Hutník operátor
- Mechanik strojů a zařízení
- Mechanik elektrotechnik
- Elektrotechnika

## 3-leté obory:

- Hutník
- Strojní mechanik
- Elektrikář-silnoproud
- Obráběč kovů

► Ve školním roce 2012/2013 studuje na SOŠ TŽ výše uvedené obory cca 440 žáků





## Úzká spolupráce TŽ se Střední odbornou školou TŽ při:

- ▶ tvorbě vzdělávacích programů a návrhu struktury studijních oborů na SOŠ TŽ, vycházející ze strategických záměrů společnosti
- ▶ prezentaci školy na ZŠ, burzách pro volbu povolání s cílem získat žáky pro studium technických oborů na SOŠ TŽ
- ▶ organizaci „Dnů otevřených dveří na SOŠ TŽ“ a ostatních marketingových aktivit (např. Olympijské hry řemesel)
- ▶ organizaci „Dnů otevřených dveří v TŽ“ pro žáky ZŠ a žáky z příhraničních ZŠ (Čierné, Skalité, Svrčinovec)
- ▶ prezentaci skupiny TŽ/MS pro nově nastoupivší žáky SOŠ TŽ
- ▶ poskytování příspěvku žákům prvních ročníků preferovaných oborů na školní pomůcky a sportovní a společenské aktivity
- ▶ organizaci prázdninových brigád pro žáky technických oborů SOŠ TŽ
- ▶ bilancování obnovy lidských zdrojů s vazbou na absolventy školy
- ▶ umístování žáků učebních a studijních oborů na jednotlivá pracoviště skupiny TŽ/MS
- ▶ organizaci stáží učitelů na provozech skupiny TŽ/MS
- ▶ zajišťování firemního vzdělávání pro potřeby skupiny TŽ/MS



## Kroky k duální přípravě žáků na SOŠ TŽ

- ▶ souběžně probíhá výuka teorie na SOŠ TŽ a odborný výcvik žáků na provozech skupiny TŽ/MS (u preferovaných oborů poměr 1:1 praxe a teorie)
- ▶ teoretické znalosti získané ve škole jsou souběžně aplikovány na provozech a také dále prohlubovány
- ▶ odborný výcvik je rozdělen na skupinový a individuální
- ▶ náročnost individuálního výcviku – je nutno skloubit požadavky na celostátní závěrečné zkoušky a potřeby provozů
- ▶ spolupráce zástupců TŽ s učiteli odborného výcviku při rozmísťování žáků učebních a studijních oborů na jednotlivá pracoviště v rámci odborného výcviku
- ▶ úzká spolupráce žák-mistr odborného výcviku-instruktor na provoze
- ▶ cílené rozmísťování žáků posledních ročníků na jednotlivá pracoviště s návazností na jejich budoucí zaměstnání
- ▶ kladen důraz na adaptační proces absolventů školy na provozech skupiny TŽ/MS





## Motivační příspěvky - stipendia

- ▶ Před zahájením akademického roku na VŠ je rozhodnuto o poskytování motivačního příspěvku-stipendia studentům úzce specializovaných oborů prezenční formy navazujícího magisterského studia a jsou schváleny podmínky pro jeho poskytování v příslušném akademickém roce.
- ▶ **Stipendisté:**
  - získají měsíční motivační příspěvek dle dosaženého průměru v daném roce
  - získají ročníkovou odměnu
  - mají možnost brigády v TŽ, a.s.
  - mají možnost účastnit se workshopů organizovaných firmou
  - vykonávají v TŽ předdiplomní a diplomní praxe s cílem zpracovat závěrečnou práci
  - je jim zasílán týdeník Třinecký hutník, jenž je zdrojem informací a zároveň je může motivovat k publikační činnosti
  - po ukončení VŠ mají závazek nastoupit do pracovního poměru v TŽ,a.s.

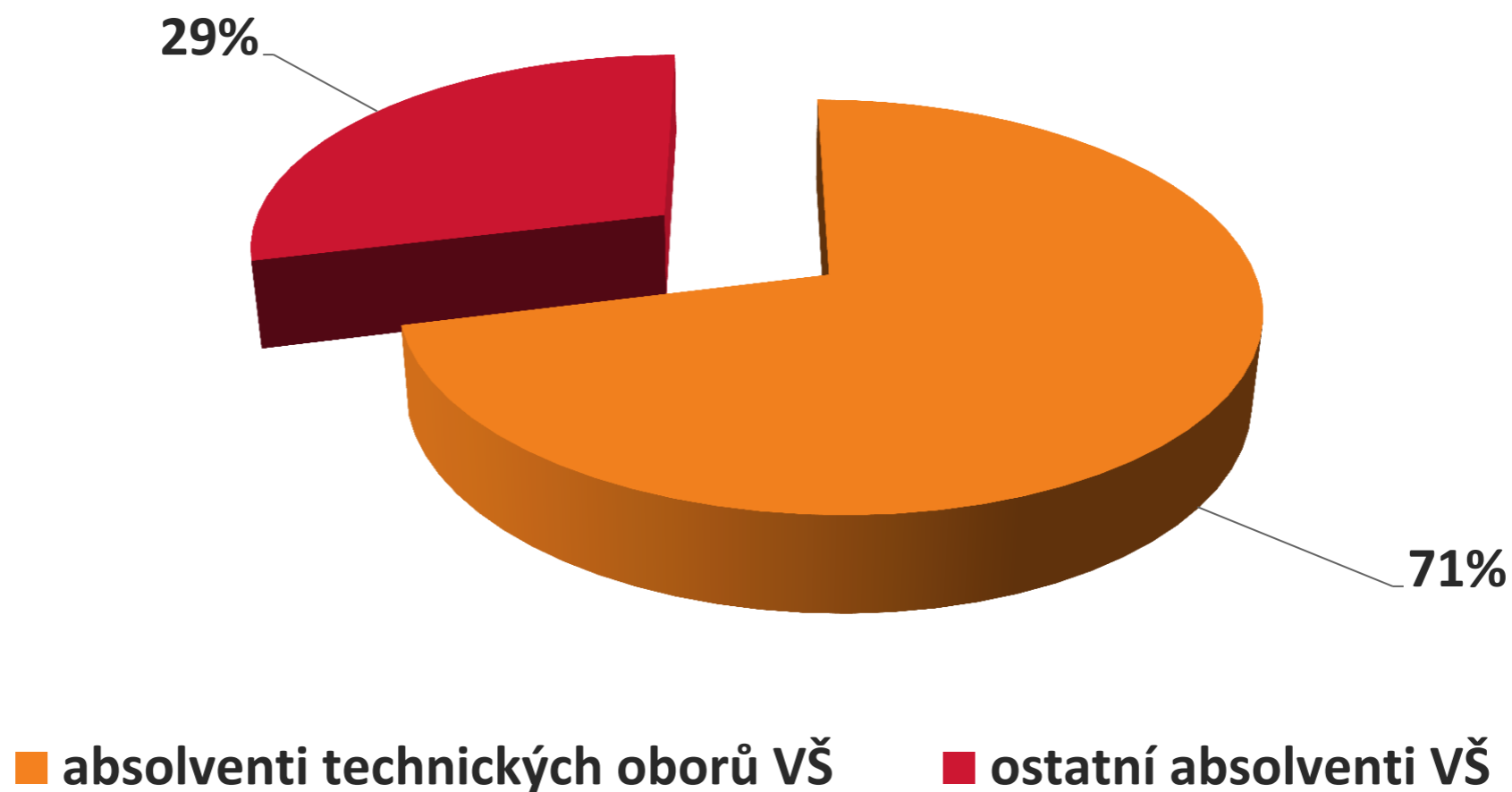




## Středisko nástupní praxe

- ▶ Zahájilo činnost v roce 2002
- ▶ Střediskem nástupní praxe prošlo 224 absolventů VŠ

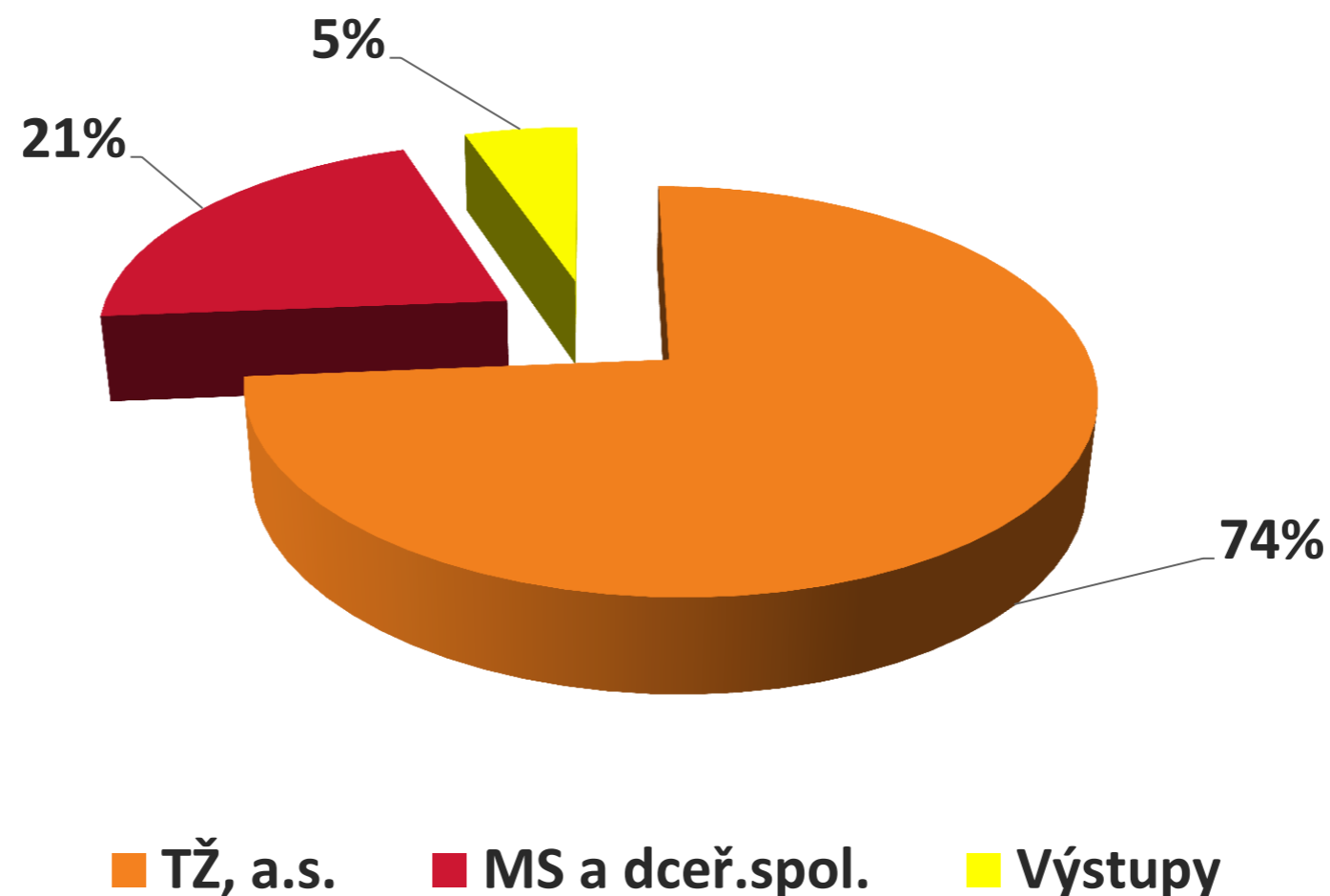
Přijetí absolventi VŠ do SNP



## Středisko nástupní praxe

- ▶ Praktikanti absolvují nejdříve obecnou, pak specifickou přípravu na vybraných provozech a útvarech společnosti
- ▶ V rámci specializované přípravy řeší projekty za podpory přidělených mentorů
- ▶ Cíleně jsou umísťováni na pracovní pozice v rámci skupiny TŽ/MS

### Uplatnění praktikantů SNP (2010-2012)





## Studium při zaměstnání

Podpora technického vzdělání probíhá v TŽ také prostřednictvím poskytování studijních úlev pro zaměstnance, kteří studují při zaměstnání.

### ► Studující při zaměstnání:

- studijní úlevy jsou poskytovány při studiu vybraných technických oborů, a to 21 – Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 23 – Strojírenství a strojírenská výroba, 26 – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a 39 – Speciální a interdisciplinární technické obory
- mají možnost čerpat studijní úlevy v plném rozsahu dle ZP
- po ukončení VŠ mají závazek vůči zaměstnavateli vyplývající z kvalifikační dohody



# Podpora technických oborů

## Mateřské školy

- ▶ financovat vybavení školek pomůckami na bázi LEGO, Merkur, Mladý technik apod. (polytechnická výchova)
- ▶ vytvořit pomůcky „Jak se co dělá“ nebo „Jak vznikají a z čeho jsou – mobily, auta apod.“ (polytechnická výchova)

## Základní školy

- ▶ vrátit se na základních školách k "praktickému vyučování" jako podpory rozvoje technických dovedností (polytechnická výchova)
- ▶ upravit stupnice platových tarifů ve prospěch učitelů přírodovědných oborů při splnění požadované kvalifikace
- ▶ podporovat nové metody výuky v exaktních vědách (matematika, fyzika, chemie) na ZŠ
- ▶ upravit poslání výchovných poradců (působí proti náboru na technické školy, technické školy – hlavně učiliště – považují za školy pro nejproblémovější žáky) nebo nahradit jiným systémem pro kariérové poradenství



# Podpora technických oborů

## Střední školy

- ▶ odstranit diskriminaci ve financování soukromých technických škol
- ▶ změnit nastavení normativů (platba i podle potřeby oborů resp. uplatnitelnosti žáka)
- ▶ změnit nastavení normativů (výuka v technických oborech je investičně i provozně náročná)
- ▶ upravit stupnice platových tarifů ve prospěch učitelů přírodovědných oborů při splnění požadované kvalifikace
- ▶ nalézt postup pro financování odborné praxe státem
- ▶ podporovat nové metody výuky v exaktních vědách (matematika, fyzika, chemie) na SŠ
- ▶ financovat přednášky odborníků z praxe
- ▶ daňové úlevy na stipendia žáků technických oborů
- ▶ legislativní úprava smluv zaměstnavatelů se žáky





# Podpora technických oborů

## Vysoké školy

- ▶ zavést povinnou praxi (stáž) pro studenty
- ▶ nalézt postup pro financování povinné odborné praxe (stáže) státem
- ▶ financovat přednášky odborníků z praxe
- ▶ bakalářské studium technických oborů zaměřit více na praxi (zrušit „nedostudovaného inženýra“)
- ▶ hradit zapojení studentů do výzkumu a vývoje (pro TŽ, MMV a VÚHŽ,...)
- ▶ daňové úlevy na stipendia studentů technických oborů



# Podpora technických oborů

## Obecně

- ▶ podpořit systém NSK, urychlit práce na systému dílčích kvalifikací pro „technické profese“
- ▶ podpora studia učitelů přírodovědných oborů
- ▶ MPO vypíše výzvu na projekty spolupráce technických škol se zaměstnavateli
- ▶ MPO vypíše výzvu na projekty typu Svářečské školy apod.
- ▶ MPO podpoří projekt „přenášení informací od zaměstnavatelů na školy – žáky, studenty a učitelé“
- ▶ Podpořit regionální nebo „Werkové“ weby pro mladé a s mladými lidmi
- ▶ Ovlivnit toky peněz z EU na podporu technického vzdělávání



**DĚKUJI ZA POZORNOST**

