

# Koncepce odborného vzdělávání

**Jiří Nantl**

1. náměstek ministra

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Národní strojírenský klastr, Ostrava, 23. 4. 2013

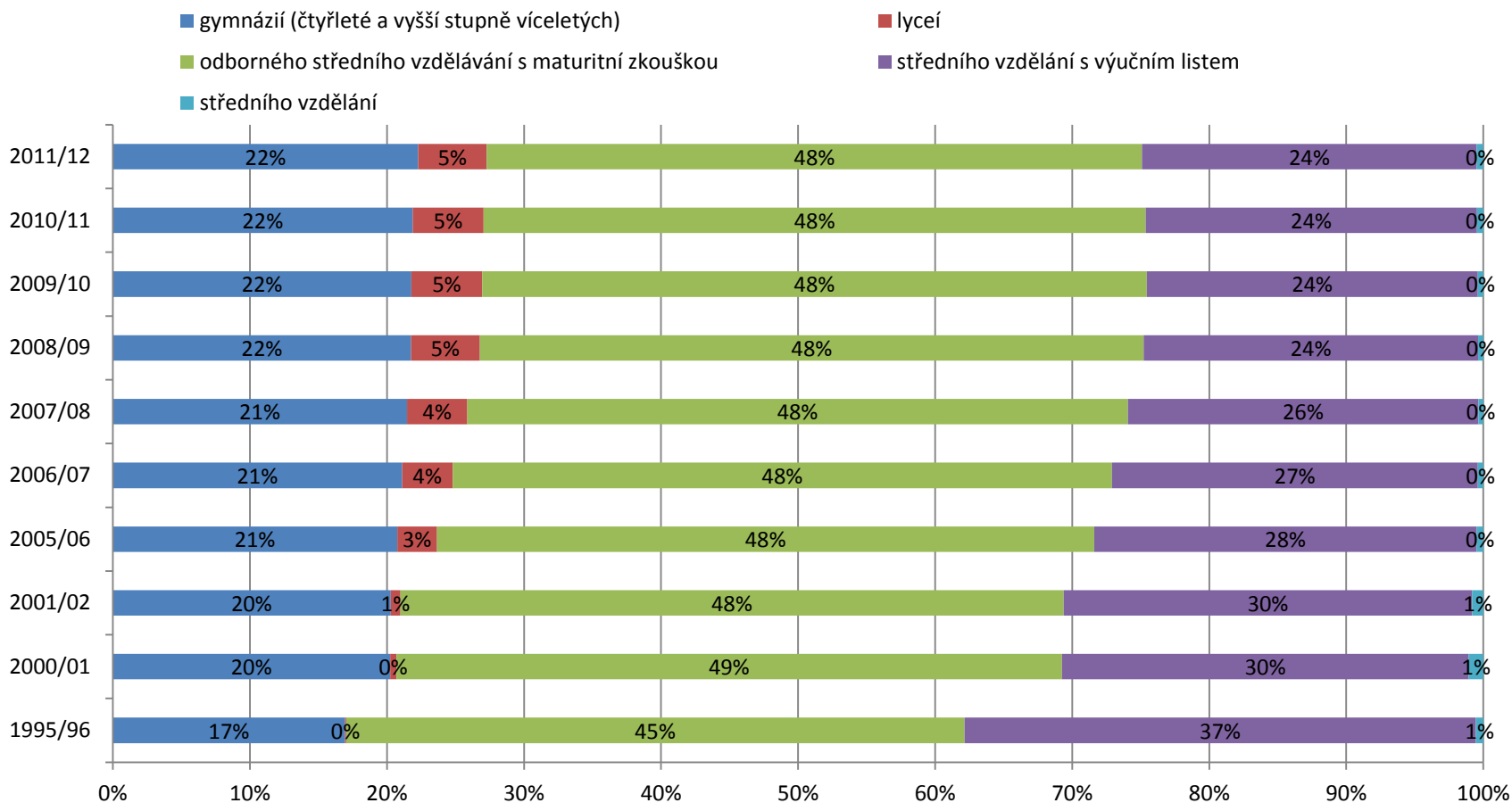
## Hlavní problémy v oblasti odborného vzdělávání

- **Nedostatečný počet absolventů** technických, učňovských a přírodovědných oborů
- **Klesající kvalita a připravenost absolventů** na výkon jejich profese

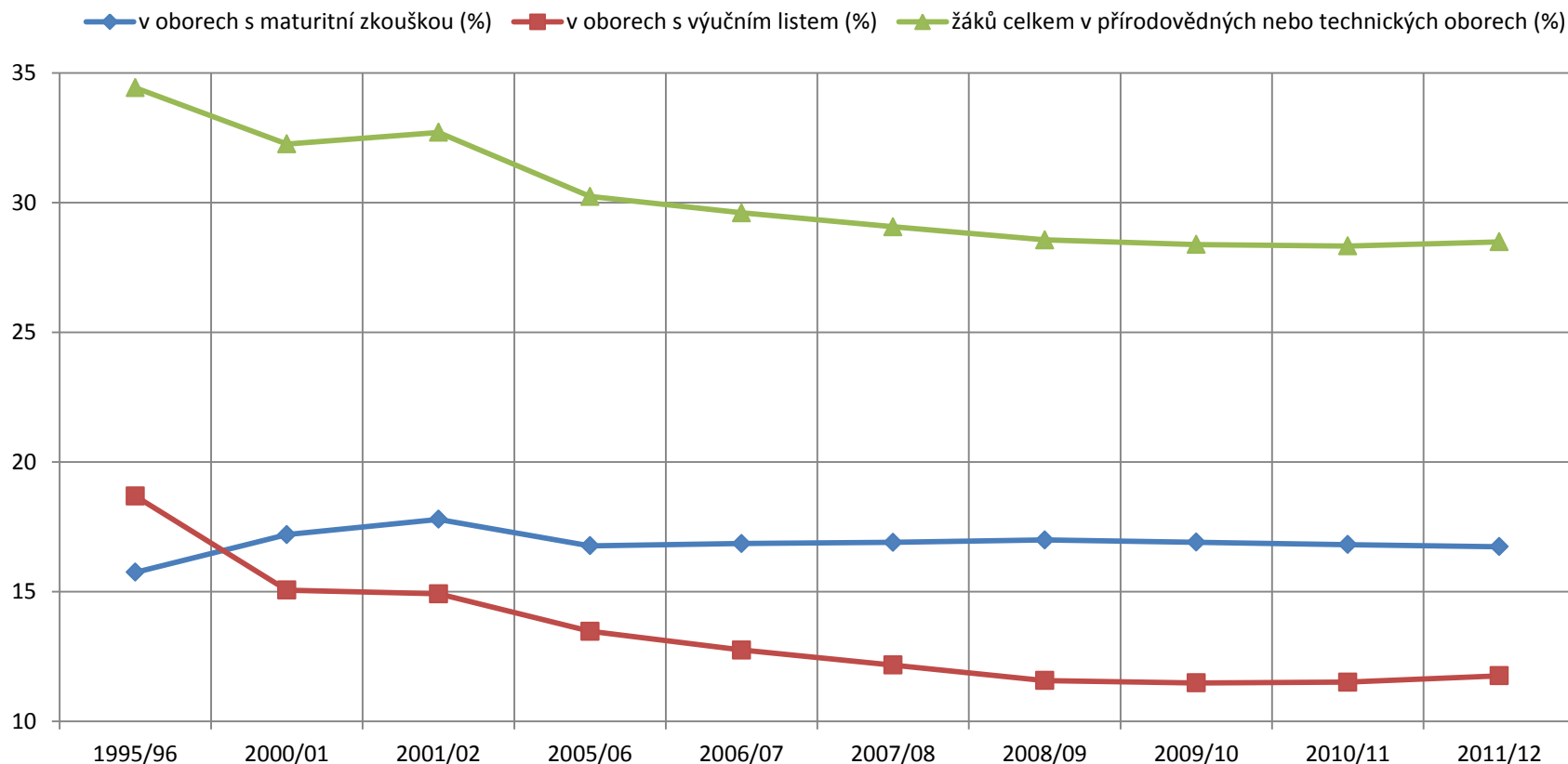
## Důvody nedostatku absolventů technických oborů vzdělání

- Demografický vývoj
- Oborová struktura středních škol neodpovídá požadavkům trhu práce (od 90. let stoupal podíl oborů v oblasti služeb na úkor technických oborů)
- 20 až 40 % absolventů technických oborů vzdělání odchází pracovat do zcela jiného oboru, než pro který se vzdělávalo

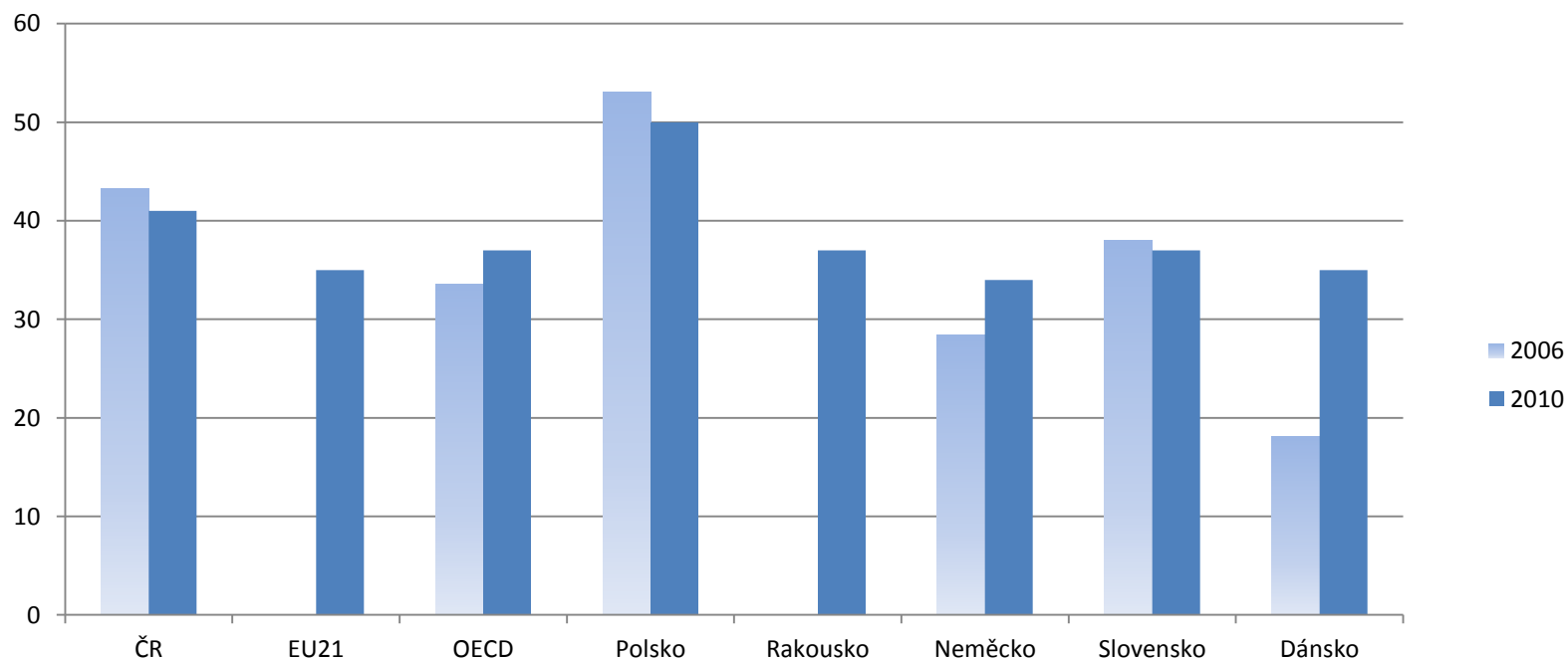
# Vývoj struktury žáků ve středních školách



## Podíl žáků ve středních školách s odborným zaměřením, kteří se vzdělávají v přírodovědných nebo technických oborech



## Počty žáků v technických a přírodovědných oborech ve středních školách => porovnání se zahraničím



## Postoj Evropské unie k oblasti vzdělávání a odborné přípravy

**Rada Evropské unie přijala na svém zasedání v únoru t.r.  
v Bruselu tyto závěry:**

- Vzdělávání musí být cíleně zaměřováno na rozvoj důležitých přenositelných dovedností
- Odborné vzdělávání musí být modernizováno
- Je důležité zajistit vysokou kvalitu v odborném vzdělávání:
  - ⇒ ve spolupráci se sociálními partnery
  - ⇒ v souladu národními a regionálními strategiemi

# Nová opatření na podporu odborného vzdělávání NOVOP - 1/2

tzv. „Akční plán odborného vzdělávání 2013“ schválený vládou ČR v 9. lednu 2013 obsahuje opatření zaměřená na:

- motivaci žáků ZŠ k výběru vhodného oboru vzdělání – např. rozvojem polytechnické výchovy, zaváděním účinných metod matematiky, vzděláváním kariérových poradců a podporou jejich spolupráce se zaměstnavateli
- motivaci žáků SŠ a VOŠ k pozitivnímu vztahu ke zvolenému oboru a k dalšímu vzdělávání – podporou spolupráce škol se zaměstnavateli, dosažením lepší prostupnosti mezi jednotlivými stupni vzdělávání, umožnit absolventům SŠ, aby výuční list nebo maturitní zkoušku získali ve zkrácené době studia
- zlepšení prostupnosti mezi jednotlivými stupni středního vzdělání, propojení počátečního a dalšího vzdělávání a vytvoření podmínek pro zlepšování úrovně středního vzdělávání



## Nová opatření na podporu odborného vzdělávání NOVOP - 2/2

tzv. „Akční plán odborného vzdělávání 2013“ schválený Vládou ČR v 9. lednu 2013 obsahuje opatření zaměřená na:

- úpravu systému financování regionálního školství na podporu škol s víceoborovými třídami s obory vzdělání, o které je na trhu práce zájem a hrozil by jejich zánik
- Na podporu přímé spolupráce škol, zřizovatelů škol a zaměstnavatelů - např. využití odborníků z praxe při vzdělávání, realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v reálném prostředí zaměstnavatelů, účast zaměstnavatelů na tvorbě kurikula a při hodnocení výstupů odborného vzdělávání
- systém přípravy a získávání odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

## Opatření na podporu zaměstnavatelů, kteří se podílejí na zajištění odborné vzdělávání

- tzv. „Prorůstová opatření Vlády ČR“, prosinec 2012 (např. zohlednění uznatelných výdajů zaměstnavatelů při zajištění vzdělávání) – řeší MPO
- NOPOV – Nová opatření na podporu odborného vzdělávání, tzv. „Akční plán odborného vzdělávání 2013“ (leden 2013) – řeší MŠMT ve spolupráci s MPO a MF
- Cílem je motivovat zaměstnavatele, aby se podíleli na zajištění praktického vyučování.

# Strategie 2020

Vybraná opatření:

- Navázat strukturu vzdělávacího systému na kvalifikační rámce v Evropě
- Zvýšit prostupnost a relevanci odborného vzdělávání
- Klást větší důraz na klíčové kompetence

## Podpora spolupráce škol a firem – IPn POSPOLU

**106,5 mil. Kč** (prosinec 2012 – červen 2015)

Hlavní aktivita - Partnerství škol a firem:

- Od září 2013 do ledna 2015 proběhne pilotáž modelů spolupráce škol (obory s technickým zaměřením) a firem.
- Cílem je ověřit modely spolupráce škol a firem v praxi, získat podklady pro metodické a vyučovací materiály a také návrhy a doporučení případných legislativních změn.
- Plánuje se podpořit celkem 25 partnerství, 1 partnerství = cca 1,75 mil. Kč bez DPH.

Příklady dalších aktivit:

- Plošné zmapování spolupráce středních škol a firem v celé ČR.
- Vznik dvou PK v rámci NSK: Instruktor a Odborník z praxe.

## **Výzva v OP VK na rozvoj technického a přírodovědného vzdělávání na středních školách**

**1,8 mld. Kč** (ukončení výzvy je 3. května 2013)

⇒ **Žadatelem jsou kraje, které tak budou moci podporovat aktivity podle svých potřeb a dlouhodobých záměrů vzdělávání, např.:**

- **Využití modernizovaných učeben pro výuku a volnočasové aktivity žáků SŠ a zvýšení jejich zájmu o technické a přírodovědné obory.**
- **Spolupráce škol s aktéry na trhu práce.**
- **Podpora výuky cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách.**

## Další kroky

### **Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - OPVVV**

- Prioritní osa 4: Podpora celoživotního učení a rovného přístupu ke kvalitnímu vzdělávání

a) Specifický cíl 1: Zvyšování kvality odborného vzdělávání včetně posílení jeho relevance pro trh práce

b) Specifický cíl 2: Propojení počátečního a dalšího vzdělávání

### **Rozvojový program Excelence středních škol 2013 (20 mil. Kč)**

- podpora pedagogických pracovníků, kteří pečují o talentované žáky na SŠ (příprava na soutěže apod.)

### **Rozvojový program Další vzdělávání pedagogických pracovníků v prostředí reálné praxe (5 mil. Kč)**

# Děkuji Vám za pozornost

Mgr. Jiří NANTL, LL.M.  
1. náměstek ministra

MŠMT  
Karmelitská 8  
118 12 Praha 1  
e-mail: [Jiri.Nantl@msmt.cz](mailto:Jiri.Nantl@msmt.cz)  
www: <http://www.msmt.cz>