



Mezinárodní konference
„Strojírenství Ostrava 2019 – Inovační strategie České republiky a její odraz v kvalitě vzdělávání – budoucnost českého průmyslu“

„Potřeba technicky vzdělaných absolventů VŠ a SŠ pro další rozvoj firem“

Ing. Pavel Bartoš
prezident Sdružení pro rozvoj MSk
Předseda představenstva FITE a.s.



Politická zodpovědnost za současný stav „Nikdo nepotřebuje učně“



- **Kritický nedostatek kvalifikovaných řemeslníků a techniků**
- **Potřeba nových profesí, ale staré až na výjimky nezanikají**
- **Bez kvalifikovaných řemeslníků a techniků nebudou fungovat ani služby ani průmysl**
- **Transformace průmyslu si vyžádá nové znalosti a dovednosti**
- **S kvalifikací úzce souvisí kvalita, což je dnes velmi aktuální téma**
- **Staré chyby se dodnes nepodařilo napravit!!**



Univerzálně vzdělaný člověk člověk, který nic neumí



- **Nepodceňujme specializaci**
- **Vyžaduje budoucnost častou změnu profese? Spíš ojediněle**
- **Nebo potřebujeme specialisty, schopné se adaptovat na zdokonalování se v dané profesi případně v profesi příbuzné?**
- **Skutečný specialista vzniká po mnoha létech praxe – fluktuace nepodporuje specializaci**



Profesionál, nebo zapálený odborník „na celý život“?



- **Člověk věnuje minimálně 1/3 produktivního věku své práci**
- **Šťastný je ten, u koho je práce nedílnou součástí jeho života**
- **Co je to šťastný život? – poznání, seberealizace, vytvořené dílo, úspěch, pocit že jsem užitečný, umění a možnost předat zkušenosti a znalosti, aj.**
- **Životní prohra – prázdný a proflákávaný život bez výsledku, důležité je mít šanci na reparát**
- **Výjimka potvrzuje pravidlo!**



Každý má jiné předpoklady, schopnosti a dovednosti



- **Kdy a jak je rozpoznat? – úloha rodičů a školy**
- **„Jak nezkusíš, tak nepoznáš“**
- **Nepodlehňeme falešnému očekávání – musíš mít vysokou školu, přece nebudeš pracovat!!**
- **Lepší je úspěšný řemeslník, než nešťastný a neschopný inženýr**
- **Příklad Ivo Žídek a prof. Mydlarčík**



- **Bez práce nejsou koláče!!**
- **Dej bože lehko – častý současný přístup ke vzdělání a práci**
- **Vyplácí se spoléhat na bohatý sociální systém, který je nemotivující**
- **Přemíra středních a vysokých škol – systém upřednostňuje kvantitu před kvalitou**
- **Zbytečná studia – absolventi často vykonávají jinou profesi, než kterou studovali**



- **Velký tlak na růst mezd, nepodložený růstem produktivity práce, zejména ve veřejném sektoru**
- **Kvalita práce je jeden z faktorů produktivity (chyby v výkonu státní správy, technologické chyby dané nízkou kvalifikací a šlendriánstvím**
- **Stát může dlouhodobě pracovat s deficitem (ztrátou), podnikatelský subjekt jen velmi omezeně, hrozí mu bankrot**



Nízké mzdy a jejich příčina



8

- **V ČR je na velmi dobré úrovni výrobní know – how**
- **Velkou slabinou je výrobové know – how**
- **Subdodavatelský systém pro vyspělé západní firmy je dlouhodobě neudržitelný a nevytváří prostor pro růst mezd**
- **Odčerpává velké množství pracovní síly při tvorbě nízké přidané hodnoty**
- **Příčiny – překotná privatizace, chybná hospodářská a dotační politika, neproduktivní a nemotivační VaV**



Proč děláme nové chyby?



- **Neschopnost rekonstruovat školství (prvky duálního systému, maturita z matematiky, motivace k technickému vzdělávání, příliš mnoho humanitních a soukromých VŠ, malé propojení vzdělávacího systému a praxe, aj.)**
- **Zvyšování platů ve školství bez motivačních účinků, růstu produktivity, efektivity a kvality práce**
- **Přílišná byrokracie, přemíra státních zaměstnanců – neefektivní činnosti**

Doženeme životní úroveň Německa, Rakouska a jiných?

10

Bez obecného růstu produktivity a konkurenceschopnosti v ČR nedoženeme životní úroveň Německa, Rakouska a jiných vyspělých zemí i kdyby běžely proti nám!

Bez práce skutečně nejsou koláče!!

Platí to pro všechny!!



SDRUŽENÍ PRO ROZVOJ®
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

DĚKUJI ZA POZORNOST
